

УДК 316

СОВРЕМЕННОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

© В.Е. Леонов

Аннотация. Рассмотрены различные аспекты системы непрерывного образования. Уделено внимание наиболее востребованным формам и методам непрерывного образования в условиях развития современного общества. Особый акцент сделан на роли самообразования как наиболее доступного способа получения новых знаний. Раскрыты положительные стороны процесса самообразования, приведено обоснование повышения качества полученных знаний посредством этой формы непрерывного образования.

Ключевые слова: непрерывное образование; дистанционное образование; самообразование; дополнительное образование; квалификация

В современном обществе образованию личности придается все большее значение. Профессиональный рынок находится в постоянной трансформации, в связи с чем предложения рынка образовательных услуг также подвергаются изменениям. Сегодня на первый план выходит концепция непрерывного образования, которое приобретает все большую актуальность. Именно система непрерывного образования позволяет обучаться разным группам потребителей образовательных услуг независимо от возраста, характера профессии, места жительства, уровня предыдущего образования.

Однако, несмотря на набирающую силу популярность непрерывного образования, в этой области пока еще остается немало нерешенных проблем, связанных с обеспечением образовательного процесса.

Популярность непрерывного образования обусловлена тем, что при многих формах обучения возможно повышать свой образовательный уровень без отрыва «от производства». Различные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, обучение на интернет-площадках, обучающие практики и семинары и многое другое обеспечивают специалистам возможность не только повышать свою квалификацию, но и обучаться новым аспектам в своей профессиональной деятельности.

Современное общество находится в процессе постоянного интенсивного развития. Изменения, происходящие в различных сферах общества, касаются практически каждого. Особенно актуальными и важными изменения и преобразования становятся для человека, осуществляющего образовательную и в дальнейшем профессиональную деятельность. Для

того чтобы идти «в ногу со временем», современному работнику, профессионалу, педагогу требуется постоянно пополнять свои знания новым учебным и научным материалом. Таким образом, осуществляется научная парадигма «образование в течение всей жизни», которая пришла на смену предыдущей «образование на всю жизнь», давно утратившей свой смысл. Образование в течение всей жизни осуществляется благодаря системе непрерывного образования, которая включает в себя несколько форм и видов, получивших сегодня наибольшее распространение. Рассмотрим самые востребованные формы.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) является одним из важных элементов системы непрерывного образования. С помощью образовательных организаций, осуществляющих подготовку и переподготовку кадров посредством ДПО, становится возможным не только повысить свою квалификацию по уже имеющейся профессии, значительно расширив свои профессиональные навыки и умения, но и получить совершенно новую профессию, которая будет востребованной и актуальной на современном рынке труда. Развитие информационных технологий оказывает влияние на большинство отраслей жизнедеятельности общества. Именно система дополнительного профессионального образования позволяет не только обучаться инновационным методам и процессам, но и эффективно внедрять их в свою деятельность.

Также сегодня можно говорить о новом этапе развития дистанционного образования. Данный этап связан с инновациями в трех ключевых сферах: компьютеризации и развитии телекоммуникации, педагогике и управлении.

На сегодняшний день на рынке дистанционного образования можно выделить три основных сегмента:

- 1) корпоративный;
- 2) дистанционное образование в системе высшего и среднего образования;
- 3) дистанционное образование в органах государственного и местного самоуправления.

Наиболее активно развивается именно первый сегмент. Такие крупные компании, как Сбербанк, «Русский алюминий», «Вымпелком», «Сибнефть», создают собственные учебные центры.

Можно выделить основные тренды в сфере дистанционного образования.

1. Повышение мобильности знаний и смена поколений, которые ведут к росту спроса на дистанционное образование. Самыми активными получателями знаний являются молодые люди в возрасте 18–35 лет. Это представители поколения Y, которые лояльны к дистанционной форме

подачи информации. Дистанционное обучение позволяет уменьшить временные затраты на получение материала, а также повысить его качество, так как разнообразия интернет-площадок для обучения в современном образовательном пространстве более чем достаточно.

2. Развитие мобильных технологий. Разрабатываются специальные приложения для возможности дистанционного обучения с помощью планшетов и мобильных телефонов. В этом плане технологии обучения позволяют исключить «привязанность» к компьютеру, что делает обучение гибким и еще более доступным.

3. Легитимизация дистанционного образования как формы обучения. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ закреплены понятия «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии», а также они признаны официальной формой обучения и могут быть использованы в том числе и для получения высшего образования [1].

4. Рост числа доступных образовательных ресурсов. Наиболее известные и популярные бесплатные ресурсы – это Курсера и Курситет. В России запущен аналогичный проект, являющийся площадкой для получения электронного образования, – Универсариум. В реализации данного проекта принимают активное участие ведущие университеты страны, такие как МГУ, РЭУ им. Плеханова, МФТИ и др.

5. Изменение роли преподавателя и обучающегося. Создание качественного учебного курса для дистанционного обучения занимает достаточно много времени и требует от преподавателя готовности к инновационной деятельности (создание видеолекций, проведение скайп-консультаций, вики-конференций и т. д.). Участие студентов в создании новых знаний – ключевое преимущество успешных учебных заведений. Огромная роль в современном образовании отводится проектной деятельности, в рамках которой происходит непосредственное взаимодействие как преподавателя и студента, так и студентов друг с другом.

6. Геймификация образования. Идея привнесения игровых моментов в процесс обучения набирает популярность. Геймификация – это создание таких условий, когда обучающиеся соревнуются друг с другом и мотивируют друг друга. Основная цель геймификации – создание такой образовательной системы, в которой успешность игры участника зависит от его навыков изнаний, которые можно перенести в реальный мир [2].

В современном обществе наиболее актуальным видом непрерывного образования становится самообразование, наверное, самый удобный и менее затратный способ непрерывного образования, однако, до недавнего времени и самый низкоэффективный. Но с появлением интернет-

технологий эффективность самообразования практически сравнялась с другими формами непрерывного образования. Улучшая и повышая качество своих знаний самостоятельно, можно также получить свидетельство, сертификат или патент, подтверждающие квалификацию и уровень профессионализма.

Помимо интенсивно развивающегося общества, требующего повышения уровня знаний от каждого члена общества, можно выделить и другие мотивы, которые двигают человеком в процессе самообразования:

- ежедневная работа с информацией – как известно, сегодня потоки информации складываются в огромный массив. Для того чтобы правильно интерпретировать некий массив данных, нужны качественные знания. Ведь не всякая информация может быть адекватной тем процессам, которые сегодня происходят в обществе;

- желание творчества – такая мотивация чаще всего присуща креативным и творческим людям, которые находятся в постоянном поиске новых идей, самосовершенствуются, развиваются и т. д.;

- стремительный рост современной науки, предполагающий наличие новых знаний от профессионального сообщества;

- конкуренция – быть лучше других, быть на шаг впереди своих конкурентов – неплохая мотивация для самообразования;

- общественное мнение – те, кто зависим от общественного мнения, также не будут сидеть «сложив руки» и стоять на месте. Для них важно, чтобы в обществе говорили о них, как о непревзойденных профессионалах в своем деле. Для таких людей общественное мнение подобно бесплатной рекламе;

- материальное стимулирование – не секрет, что материальное стимулирование в условиях рыночных отношений и сдельной оплаты труда имеет важное значение;

- интерес – именно интерес (спортивный, профессиональный) движет людьми в преуспевании чего-либо.

В качестве источников самообразования можно выбрать классические, как, например, посещение театров, выставок, участие в экскурсионных мероприятиях, поход в музеи, на концерты, чтение газет, журналов, литературы различного содержания (методической, научно-популярной, художественной и т. д.), просмотр телепередач научного характера. Однако все большую популярность приобретают современные методы самообразования: Интернет, видео- и аудиоинформация, различные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т. д.

Результат самообразования:

- повышение качества выполнения своей работы;
- разработка новых форм, методов и приемов выполнения работы, связанной с профессиональной деятельностью;
- издание методических пособий;
- доклады, выступления с целью передачи своего опыта, приобретенного на основе полученных знаний посредством самообразования;
- проведение открытых занятий, тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов уже в качестве наставника для других специалистов, желающих повысить свой профессиональный уровень и получить новые знания по различным направлениям своей профессиональной деятельности.

Самообразование является важным направлением системы непрерывного образования. Его актуальность возросла с внедрением в жизнь общества информационных технологий, так как процесс самообразования значительно упростился и стал доступен практически каждому желающему. Однако внедрение информационных технологий не только позволило оптимизировать процесс получения новых знаний, но и сами инновационные технологии являются мотивационным компонентом к их изучению. Чтобы инновации нашли применение на практике, они должны быть изучены. А так как научный прогресс не стоит на месте, процесс усвоения знаний не должен затягиваться. В связи с чем самообразование становится важным звеном в системе непрерывного образования.

Таким образом, сегодня знания, приобретенные в результате самообразования, нельзя назвать менее качественными, чем те, что получены посредством других форм непрерывного образования. Как показывает практика, такая форма реализации парадигмы «образование в течение всей жизни» является вполне конкурентоспособной.

Список литературы

1. Монахова Г.А., Монахов Н.В. Сетевой анализ как средство оптимизации модели повышения квалификации учителей информатики // Ученые записки ИСГЗ. 2017. Т. 15. № 1. С. 391-395.
2. Колотыгина А.О., Сидоренко Е.Б. Использование геймификации в обучении студентов вузов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-1. С. 124-128.

Поступила в редакцию 29.07.2019 г.
Отрецензирована 19.08.2019 г.
Принята в печать 27.08.2019 г.

Информация об авторе:

Леонов Виталий Евгеньевич – магистрант по направлению подготовки «Социология образования». Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: le0vit@yandex.ru

CONTEMPORARY SELF-EDUCATION IN THE SYSTEM OF CONTINUING EDUCATION

Leonov V.E., Master's Degree Student in "Sociology of Education" Programme. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: le0vit@yandex.ru

Abstract. We consider various aspects of the continuing education system. We pay attention to the most popular forms and methods of continuing education under the conditions of modern society development. We emphasize on the role of self-education as the most affordable way to obtain new knowledge. We reveal the positive aspects of self-education process. We give the rationale for improving the quality of acquired knowledge through this form of continuing education.

Keywords: continuing education; distance education; self-education; additional education; qualification

Received 29 July 2019

Reviewed 19 August 2019

Accepted for press 27 August 2019